

- 【1年】○先日子どもが精神的に不安定になり、登校に不安がありました。担任の先生はもちろん他の教務の方も連携を取って下さりすぐにサポートしていただきました。今ではそのような不安もなくなり楽しみに学校に行けるようになりました。第1子ではじめての学校生活へ送り出すことに不安を感じていましたが、この一件により心強く感じました。ありがとうございます。
- 元気よくあいさつができる子が多く、素晴らしいと感じています。
- 音読カードを持ち帰るようになってから、毎日欠かさずに読む習慣ができました。自ら進んでやらなきゃと思っ  
て行くことは集中力も伴うのでとてもよい学習だと思っています。
- 6年生が1年生に対し、とてもやさしく接してくれている。
- 小学校に行くようになり、苦手だったなわとびができるようになったり本をたくさん読むようになりました。先生は  
とてもやさしく指導してくださっているとのこと。学校が楽しいようなので、1年生にとってとてもよい指導をして  
いただいているのだと思いました。ゲームやスマホも大好きですが、学校のおたよりを見せて一時間以内を  
守れるようになりました。引き続きよろしく願います。
- 学級の集団づくりが素晴らしいと思います。
- 宿題や家庭学習は以前より積極的に取り組みようになってきたように感じます。算数の少人数の授業を参観  
しましたが、先生への口のきき方は少し気になりましたが、とても楽しそうに取り組んでいて、本人もいつも楽し  
く勉強できると言っており、今後も続けてほしいと思いました。
- 登下校の際、元気にご挨拶してくるのでもて氣持ちが良い。
- 公園で上級生が遊んでいる際、1年生がまざっていても気遣いながら一緒に遊んでくれ、思いやりのある  
優しい姿がうれしかった。縦割り活動の効果を感じました。
- いつもお世話になってます。「良い点」については学校にちゃんと行って勉強を頑張っていること、「足りない  
点」は特にはないです。校長先生始め先生方いつも本当にありがとうございます。これからもよろしく願います。
- 学校から帰るとすぐ宿題などの勉強をする学習習慣が身についたこと。
- 高学年の人がいろいろとお世話をしてくれてとても感謝しています。日ごろの行動などでも優しく接してくれ  
ており、伝わってきます。これからもよろしく願います。
- 入学して間もないですが、担任の先生がとても丁寧優しく娘とコミュニケーションをとっていただいています。  
まずは楽しく通学することをクリアでき安心しています。家庭と学校で一緒に子どもを育てていくことを大切に  
思っているので、これからも学校との連携を図っていきたくです。
- 今の時代どうしても仕方ないことかと思いますが、やはり読書よりゲーム、you tubeに時間がいきがちで、  
家庭でも気をつけていますが、もう少し読書や体力づくりに子どもの意識を自然に目を向けられるように様子  
を見ていきたいと思うので、学校でもご指導いただけたらと思います。
- 下校後の公園について、他学年の子と交流ができてるのは良いが、遊具の使い方が悪い。ブランコをぐる  
ぐるねじって遊ぶ、滑り台で下の人が降りないでそのまま次々と上の人がすべり重くなっていく遊び？を小さい  
子もまねして遊びに加わって前の人にぶつかり口をぶつけてしまった。公園から出て道路をはさんでのおにご  
っこ。注意したら1回やめたが再び始める。高学年の子が幼児に関係ないあだ名をつけて呼ぶ。幼児は何で  
自分がそう呼ばれるか理解できてないし、イヤだとも言えない。小学校に入ると自由な行動が少しずつでき  
てきて親も目を離しがちになりますが、まだまだマナーをきちんと勉強していかなければならないと感じて  
います。
- 入学直後の新1年生の下校指導で保護者が家の近くまで迎えに行くことを入学式を終えるまで知らなくて  
焦ったので、新入学保護者会で知らせていただければ助かります。(私が聞き逃しただけかもしれませんが、  
その際はすみません。)
- 廃品回収時のお手伝いの保護者が仕事量に対して多いように見え、交通安全面で危ない印象を受けました。
- 消しゴムがない、教科書に落書きなど、だれがしたかわからない問題行動などは学年(学級)通信などで知ら  
せて欲しいです。すべてを子どもから話してくれるとは限らないので、家庭でして良いこと、だめなことを話せる  
良い機会にもなります。問題行動をしてしまった子も親との対話の中で親には正直に言えるかもしれません。  
このままだれがしたかわからないまま大きくなっていくのはクラスメイトとしても恐いです。保護者側ではなく  
先生のほうで把握していただけるだけでもこちらは安心です。大変だとは思いますが、初動が肝心だと思うの  
でご対応よろしく願います。
- 人を思いやる心(人のいやがることはしない)
- 【2年】○いつもありがとうございます。毎日元気に登校し、学校が楽しいといっています。先生方のおかけ  
だと思えます。ありがとうございます。
- 読書する力がついてきて「3冊デー」もあって借りて読むのが楽しいようです。とても良い取組だ  
と思います。
- 運動会や個別面談など、実情に合わせて短縮・形態変更してとても良いと思います。今まで  
続けてきたことを還るのはご苦労も多いでしょうが、今後もよろしく願います。
- とても満足しています。これからもよろしく願います。
- 今年度よりお世話になっております。毎日、先生にご指導していただき感謝しております。
- 授業参観の様子を見ると、1年生のときより落ち着いて学習に取り組んでいるし、積極的に  
挙手して自分の意見を発表できる子が多くて成長を感じました。
- 先生には細かく配慮していただきありがたく思っています。引き続きご指導宜しく願います。
- 勉強をさせる家庭学習が多く、毎日毎日頑張っている子を見て大変だなと思いますが、そうしない  
と今の世の中ついていけないのかと。丸つけも大変ですが、嫌がることなくやっている子を見て安心  
していますが、週に一度宿題のない日があってもいいかな。本を読む日、〇〇の日とかあったら  
いいのでは。
- 異学年との関わり合いと他の先生方との関わり合いが少ないのではないかと感じました。たくさん  
清水小学校には素敵な先生、個性的な先生などいらっやると思いますので、私は子どもたちが  
他の先生方とも接する機会が増えたらいいかなと思いました。
- 学校の指導も行っているとは思いますが、登下校中の交通ルールが守られていません。帰宅後

遊びに行く時も危険がいっぱいある中でも子どもたちは注意力が足りません。個人的には自分の子どもはもちろん、お友達にも声をかけていますが、学校でも定期的に呼びかけをお願いしたいと思います。

- 校舎が古いためか寒いと感じることが多く、体調管理が難しい時期もありました。グラウンドの時計がずれていて、せつかく勉強して覚えたのにもったいないなと感じました。
- 校舎が古いため、掃除が大変なのではないかと思えます。せめてほうきやその他掃除用具は新しいもの、使いやすいものを提供してもらえたらと思います。
- 先日の運動会の3、4年生の団体種目が見学している方としては内容が分かりにくく、残念ながら面白くなかったように思います。借り物競争参加の大人も少なかつたですし、おたより等で参観のお手伝いを周知させると子どもたちももっと楽しめると思います。(学年に周知させていた上での結果でしたら申し訳ありません)応援の際の「白組の白は〇〇だー」というのも毎年内容が変わらないのは見ているほうもまたか・・・と思ってしまうし、子どもたちも飽きるのでは？と思うので高学年に自分たちで考えてもらうなど工夫するとよりよい運動会になるのではと思いました。
- 3年生からひとクラスになる予定と聞いています。まだ低学年ですしそれなりに人数がいるクラスになるので全員に目を向けてもらえるのか不安でなりません。息子も今は普段から先生に注意をさせていただいたりしていますが、人数が増えてどうなるのか心配しております。

【3 年】○運動会での子どもたちは主体的に活動しているように見え、どの子も頑張っている姿が立派でした。

- 今年から家庭学習で算数ドリルをするようにしたのは良いと思います。ノートに何を勉強するかで子どもは悩み、今のところは〇〇したらいいんじゃない？と声をかけながら行っています。家庭での対応の差が学力の差につながってしまうのでは・・・とも思います。
- 他校の生徒に比べ、挨拶がしっかりとできると思えます。参観日に気持ちよく挨拶してくれる子がたくさんいました。
- 少人数で学区も小さいこともあり、仲良くのびのびやっている印象です。
- 清水小学校でミニバスケットの同好会ができたならと父兄で話し合っていたところでした。機会があればお話を伺いたいです。
- 3年生は元気で楽しそうととてもいいと思えます。クラスの雰囲気もいいと思えますし、担任の先生の努力のおかげだと思えます。勉強も少人数でやっていただいているおかげでわかっているとのことでした。
- いつも丁寧なご指導ありがとうございます。参観日や日ごろの子どもの話から先生方の温かいご指導の様子が伝わってきます。今後ともよろしく願いいたします。
- 参観日等で学校へ行くとき名前を知らない子でも爽やかなあいさつをしてくれてとても気持ちが良いです。それから登校時は高学年の子と一緒に歩いてくれてうれしいです。見本になるようなノートを展示してくださるのも子ども同士参考になっていますし、励みにもなっています。
- ほめて育てていただいているので子どもたちがのびのび過ごせていると思えます。先生たちも穏やかで子どもたちも幼なじみのような関係で、恵まれた環境で子育てができていことに感謝しています。ありがとうございます。
- 道で会うと元気に「こんにちは！」とあいさつしてくれるのがいいなと思えます。また、公園でも学年問わず仲良く遊んでいる様子が見られ、高学年の子どものたちの優しさを感じられます。
- 3年生の外遊び用のサッカーボールが紛失したそうなのですが、今後はもうボールは使えないまま1年を過ごすのでしょうか。子どもたちはサッカーをやりたいそうです。
- 参観日の日程がいつも月末なので仕事上とても行きにくい状況です。(2人の子どもがいて日程も近いので)配慮いただけるとありがたいです。
- 学校全体がもっと元気であってほしいと思えます。
- 少人数指導がどのようにされているかがよくわかりません。2年生の間に具体的な話がほしかったです。他の保護者の方も何にも言わないので聞きにくいです。次回の参観でもいいので一度説明を聞きたいです。

【4 年】○素直な子が多い。道で会ってもあいさつしてくれて気持ちがいい。足りない点は特に思いつきません。1クラスですが読み聞かせに参加してくれるお母さんが多くてよいと思えます。ゲームやyou tubeに興味のある子も多いようですが、公園で遊んでいる姿も良く見かけるので安心します。やはり人や自然にふれて感性を磨いてほしいです。

- 良い点は挨拶がしっかりとできるところだと思います。これから1年生から6年生みんながきちんとあいさつできる清水小の子どもたちになってほしいです。
- 参観などで学校に行くといつもみな楽しそうにすごしている様子が見られ、親としても安心できます。一部乱暴な言葉をいわれたりということもありましたが、子どもたちもだんだんと成長して改善に向かえばいいなと思っています。学習内容もむずかしくなりどうかな？と思っていましたが、少人数授業等で少しずつ理解し、自分からやってみようという姿勢が見られるようになってきました。今後も何かと大変と思えますが、子どもたち一人一人に合わせた学習ができればありがたいと思います。
- いつもあいさつをしてくれる清水小の子どもたちですが、年々元気のよさは控えめになっている気がします。うちの子も大きな声を出すのは苦手ですが・・・学習面では以前よりも学習時間も量も増え、子どもたちは大変そうですが、親としては良い傾向だと思い、期待しています。
- 他の学年でもいるようですが、授業中に寝ている子がいると聞きます。今の小学生は授業中でも平気で寝てしまうんだと大変おどろいています。担任の先生からはいつも注意されていると、聞き、家庭での指導もとても大切なのではないかなと改めて思いました。自分の子どもが正しいとは思いますが最低限のルールをきちんと今から守らせていかないといけないと思う。
- 学校に参観や読み聞かせで行ったとき、挨拶する子としない子がいるように思います。人と人とのつながり、そして自分は決して自分一人だけで生きているのではなく、たくさんの人が集まった社会の中で生きているということから「あいさつ」って大事なことだと私は思っているので、清水小とし

でもなぜ挨拶をするのかと意味を考えられるような指導があればうれしいです。

- アンケートのお便りにあった「PTA全数」という表現が分かりにくいです。6年生が先に持ってきて1枚の用紙に6年・4年両方書くのかなと思って6年参観の時に聞きに行っていました。「児童全数」だと伝わりやすいと思います。細かいことすみません。
- せっかく少人数なのでわからない子にもわかりやすくご指導いただけるとありがたいです。小4はこれからの基本を学ぶ学年なので大事だと思うので、だんだん難しい内容になっていくのでよりよい方法に向かうことを祈っています。塾などに行かなくても学校で学べたら…は理想なんですか。
- 4年生は年下の子にも優しい学年でした。女子はもっとクラス全体で仲良くしてくれるとよかったです。人数の少ない学校なので、下校時刻が遅くならないように他の学年と同じ時間に下校できると安全だと思います。

【5 年】 ○いつもご指導ありがとうございます。少人数でのびのびと明るく活動している清水小の子どもたちの良さを今後とも伸ばして行ってほしいと思います。

- 家庭学習では先生の「コメント」にも大変励まされ意欲的に続けていると感じます。とてもありがたいです。一人一役では街頭指導をさせてもらいましたが元気に笑顔であいさつしてくれました。高学年になって、自分が低学年の時にお世話になったこと、優しくしてもらったことを返す年になり、今以上に交流を重ねて全学年でたくさんのことを学んでほしいと思います。
- 運動会の運営に積極的に関わっていることがとても良い点と思う。各係ごとの担任の先生方とのかわりがあり、うちの子は事務官の方とお世話になったようで、子どもながらに新鮮だったのか楽しかったとよく家でも話していた。
- 担任の先生が家庭学習やプリントで励ましのコメントを書いて下さる等、とても丁寧な指導をして下さっているお陰で家庭学習の内容について意欲的に考える姿がある。忙しい中、本当にありがたいと思っている。
- いつも子どもたちのために様々な取組の実施、ご指導ありがとうございます。異学年の交流も盛んで、少児童数の学校ならではの良さがある良いなと思っています。TT,少人数指導等のきめ細やかな対応にも感謝しています。家庭学習、読書活動やゲーム・スマホ等の使用時間の点は学校で指針を示していただいています。家庭環境によりバラつきがある感が否めなく、そこは私たち保護者が頑張る部分で、どのようにアプローチするのが意識の変化を生むのか難しい点ですね。
- 私の希望として、こぶし学級の子達がどのような活動をしてどのように各学年の子達と交流しているか通信等で知れたら嬉しいと思っています。せっかく同じ学校に通う仲間なので知りたいなと思っています。これからも子どもたちのため、垣根なく協力していくよう、微力ながらがんばろうと思います。
- 高学年になりいろいろな変化がある中、他の学校のお母さんの話を聞くと、清水小は仲もよく、宿題や家庭学習も出来ているのではないかと感じました。(どこの学校も個人差はあるみたいですけど)
- 担任の先生以外でもいろいろな先生と交流することが出来る点が良いと思う。教職員全体が見守ってくれている安心感がある。図書室の本が新刊図書も多く、バリエーションが豊かな点が子どもたちも喜んでます。
- いつもお世話になりありがとうございます。低学年の時よりも挨拶運動が活発で、子どもも「自分から元気なあいさつ」が定着したように思います。図書司書さんが来てくれるようになり、本の楽しみや図書室への楽しみが増しているように感じます。
- 今年5年生になりましたが、夏休みに読書感想文の宿題がありません。作文や読書感想文を書く機会があっても良いと思います。

【6 年】 ○日ごろからあいさつを心がけているお陰で自分からあいさつするようになり、よいなと思います。これからもしっかりあいさつできる清水小の子どもたちでいてほしいです。

- 昨年度から「ゲーム・ネットの使用時間」についての指導に力を入れている点はとてもよいと思います。子どもが小さいころから1時間だよといってきましたが、より裏づけになるデータを資料としていただいたのが家庭でも取り組みやすくなっています。今後も続けていきたいです。
- 学校のきまりやルールをよく理解していて、守ろうという意識が高いと思います。新入生のお世話や運動会を見ていると、6年生は学校の最高学年としてのリーダーシップやお手本になろうという姿勢など素晴らしいと思いました。また、男子・女子の仲がよく、公園で遊んでいる姿はほほえましいです。
- 娘は毎日楽しく登校しています。ありがとうございます。
- 校長先生・教頭先生が児童と関わりを多く取ってくれる点が良いと思う。
- 読書の取組は確実に効果を上げていると思います。体力づくりについて「走る」ことの取組を加えられませんか。ドリルの丸付けについての親からの評価が気になりますが、同じドリルをいっせいにやる取組については学力定着・向上に効果があると思います。いつも子どもたちのことを考えて先生方に感謝いたします。
- 子どもたちのため熱心に取り組んでくださる先生が多く感謝しています。
- 外で子どもたちに会ったときに元気なあいさつができています。
- 家庭学習で問題集を解くことは学校での復習にもつながりいいと思いました。
- 学校に行ったときは子どもたちが気持ちいいくらい元気に挨拶してくれます。
- 挨拶をいつも大きな声で元気にしてくれるので気持ちいいです。
- 学校に行ったときあいさつをしてくれます。
- 元気で素直で明るい子が多いと思います。
- 運動会・総練習の時に椅子脚カバー用のビニール・輪ゴムを用意することが、苫小牧の小学校では当たり前かもしれませんが、他の地域ではないことです。札幌の学校でもない学校とある学校があります。2, 3日前に連絡があっても正直用意するのは難しいです。清水小校区は市

中心部に近く、官公庁や転勤のある企業に転入してくる子どもが多いと思います。転入生とその家庭にもうちよつと親切的な学校であるとうれしいかなと思いました。去年の学芸会でも学年ごとの入れ替えがあるのかなのかお便りやプログラムを見ても記載がなく、公宅やサッカーの親に聞いて初めて詳細がわかりました。転勤族で賃貸マンションに住んでいて横のつながりのない家庭はもっと情報が少ないと思います。私は去年転勤してきた人たちに経験を話してきました。困ることがないように思い、清水小の校区の特性として学校全体で考えていただけたら、ありがたいと思います。

- 行事の写真のインターネット販売について個人情報保護という回答をいただきましたが、どういふ点が個人情報保護に当たるのか理解できません。写真代より送料がかかり、兄弟がいればそれぞれに送料がかかります。保護者の経済的負担が大きいと思います。
- 公園やコンビニの前でゲームをしている子をよく見かけます。きっと遊べる場所が少なくなってきた公園でボール遊びもできないから仕方ないのかなと思います。せつかく皆で集まっているのにゲームしか出来ない環境がなんだかなと思いました。学校のグラウンドや校庭に気軽に遊びに行けるようになるといいですね。
- 学年が上がるにつれ、参観日等で学校に行ったときの挨拶が少ない気がします。高学年こそしっかり低学年の見本となるような挨拶をしてほしいものです。
- 積極的に挨拶ができる子と出来ない子の差がはっきりとあると思います。こちらからあいさつしても無反応のお子さんもいる。
- すぐにあきらめる子が増えている気がする。競争させるのは決して悪いことではないと思うので様々な分野で自分が一番になれるようなことを見つけ認められるようになってほしい。学校でも勉強やスポーツだけじゃないことを話していじめのない学校になってほしい。対決を避けることはしなくてよいと思う。
- よくだれが休みの日に1日10時間以上ゲームをやっている。○万円課金している等と聞きます。ゲームしたいのはわかりますがちょっとやりすぎではと思います。他の子にも影響しなければ良いですが..。
- 最近、反抗期のせい、言葉遣いが悪くなっているのですが、学校ではきちんとした言葉遣いができているのか少し心配しています。家庭学習は定着してきています。
- 学年に関わらず、担任の先生の方針で宿題の量や内容が違うことに戸惑いを感じます。
- 転勤・引越などで転校される方からお別れにプレゼントをいただくのですが見直すか廃止にしても良いのではと思います。お気持ちなので強くは言えないと思いますが、引越し作業中にプレゼント準備等するのは大変そうだなと思います。
- かさをを使う学年が周知されていない気がします。低学年でかさを使っている子をたまに見かけます。
- 積極性が足りない点。行事の役割を決めるのに「他にやりたい人がいなかったから。」というようなことを娘が言っていたもので。違ったらすいません。控えめな子が多いのかなと思います。
- 今の子はどうしてもゲームやyou tubeの時間が長くなるようなので、家庭学習習慣や生活リズム習慣チェックのように定期的にチェックするとよいのかもと思います。

- 【こぶし】○子どもはとても楽しそうに通ってます。朝見かける子どもたちが挨拶してくれる率は高いです。先生方の努力の結果だと思います。
- あいさつ運動はとても良いと思います。
  - プール学習のときに水筒を持っていったほうが良いと支援学級の合同プールのときに思いました。バスの中では飲めないと思いますが、プールから上がったあと、意外とのがかわいたので子どもたちがかわいそうだなと思いました。
  - もう少し先生方とコミュニケーションが上手に取れると嬉しいです。1年生は授業内容、学校生活、行事全て初めてです。もう少し細かく教えていただきたいです。
  - 先日、娘が普通学級の2年生のお友達と遊んでいるとき、そのお友達の言葉遣いの悪さにびっくりしました。そういった所も良くなると良いなと思いました。

※無記名の方の記述については掲載していませんが、内容を十分吟味の上、2学期の指導の参考にさせていただきます。